**郑州电子信息职业技术学院**

**2019人才招聘计划**

 郑州电子信息职业技术学院是河南省人民政府批准、国家教育部备案设立的一所现代化的普通高等院校。学院位于大郑东新区，占地一千余亩，地理位置优越，发展前景较好，现已承担起为大郑东新区建设培养高技能人才的任务。学院现拥有一支发展潜力大、学历结构合理、爱岗敬业、艰苦奋斗的教师队伍，其中教授、副教授、讲师等职称的教职工500余名，建校20余年来，累计为社会输送各类应用型人才10万余名，毕业生就业率连续21年达到100%，国家教育部长、省长亲自到我校视察工作，学院被国家教育部、经贸委、劳动部授予“全国先进职业学校”、“全国职业指导先进学校”、“全国重点专业学校”、“全国学生就业服务先进学校”、“全国就业率最佳高职院校”、“社会满意十佳院校”等荣誉称号，有60个门类齐全的现代化实验室，图书馆藏书50余万册，万余名在校生，30余栋教学科研大楼。现因教学、科研发展急需招聘。

一、 招聘条件：

1、品德良好、责任心强、热爱教育事业，具备较强的专业技能水平。

2、应往届毕业生均可，有高校工作经验者优先。

1. 副高以上职称待遇更优。

二、工资待遇：

待遇优厚、薪资面议。学院提供住房、另有良好福利待遇，学院为职工办理五险一金，有郑州往返班车。

三、招聘原则及面试流程：

1、面向社会按照公平、公正、公开、竞争、择优的原则，坚持德才兼备的标准。

应往届毕业生均可，有高校工作经验者优先。

2、采取面试、试讲的方式进行现场招聘。

3、面试形式为10—15分钟试讲，可自备试讲内容和PPT课件，题目自定。

**4、面试需携带材料：第一学历和最高学历毕业证、学位证、身份证、学信网学历验证报告、相关获奖证书、职称证书原件及复印件一式2份、教师应聘基本情况表2份（见附件，填写完整，贴好照片）（①毕业证、②学位证、③身份证原件、④教师基本情况表、⑤学信网学历验证报告为必须项）。**

**5、面试时间及流程：2019年6月15日早上8:30 准时到校，到校门口签到处签到，然后到电子图书大楼2楼报告厅集合，等待面试。**

6、本次招聘不收取任何费用，我校合作的网站为河南省毕业生就业信息网，微信公

众号为：河南省大中专学生就业服务中心，其他网站转载本招聘公告，我校不承担由此产生的任何经济和法律责任。

四、报名方式：请有意者将电子简历、报名登记表（见附件）及相关证书电子版发送至邮箱**zdyrsc2011@163.com**

**（邮件主题请务必按照如下格式发送：手机号+应聘岗位+姓名+性别+最高学历（最高职称）+所学专业+毕业院校+毕业年月。）**

**五、符合我院招聘需求条件的应聘人员，无论是否接到电话通知均可于2019年6月15日8:30到校参加面试，不再电话通知。**

**六、**确定**6月15日8:30**来我校参加面试的应聘人员，请于6月14日下午17:00之前，编辑短信用于确认信息。短信编辑格式：“**姓名+性别+籍贯+最高学历+所学专业+毕业院校+毕业年月+应聘岗位+手机号**”发送至：刘老师15538581546或辛老师18637110815。**（请只发送至其中一个手机号即可，不要重复发送！请勿拨打手机！）**

**若有问题咨询，请于上班时间拨打咨询电话0371-62191872，咨询时间：周一**

**至周五，每天上午8:00—12:00，下午15:00—17:50。**

六、学院地址：郑州中牟城南大学路1号郑州电子信息职业技术学院

七、面试地点：郑州中牟城南大学路1号郑州电子信息职业技术学院电子图书大楼2楼报告厅

附件：



|  |
| --- |
| **2019年郑州电子信息职业技术学院招聘计划表（2019.6.15）** |
| **序号** | **院系** | **专业** | **学历** | **人数** | **其他要求** | **合计** | **总计** |
| 1 | **交通系** | 城市轨道交通运营管理 | 本科及以上 | 1 | 具有实践经验者优先 | 9 | **124** |
| 2 | 城市轨道交通工程技术 | 本科及以上 | 1 |
| 3 | 城市轨道交通车辆技术 | 本科及以上 | 1 |
| 4 | 汽车检测维修专业 | 本科及以上 | 1 |
| 5 | **汽车新能源技术** | 本科及以上 | 3 |
| 6 | 实训（汽车+轨道） | 本科及以上 | 2 |
| 7 | **土木系** | 土木相关专业 | 硕士及以上 | **2** | 有经验者优先 | **7** |
| 8 | 工程造价 | 硕士及以上 | 2 |
| 9 | 物业管理 | 硕士及以上 | **3** |
| 10 | **艺术系** | 动漫设计与制作 | 硕士及以上 | 2 | 　 | **7** |
| 11 | 数字媒体艺术设计 | 硕士及以上 | 1 | 　 |
| 12 | 环境艺术设计 | 硕士及以上 | 1 | 　 |
| 13 | **视觉传达艺术设计** | 硕士及以上 | 1 |   |
| 14 | 室内设计 | 硕士及以上 | **2** | 　 |
| 15 | **电子系** | 电子信息相关专业 | 硕士及以上 | **4** | 熟悉单片机，有经验优先 | **8** |
| 16 | 铁道通信 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 17 | 通信技术 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 18 | **信息系** | 大数据 | 硕士及以上 | 3 | 　 | 14 |
| 19 | 软件技术 | 硕士及以上 | 3 | 　 |
| 20 | 人工智能 | 硕士及以上 | 3 | 　 |
| 21 | 计算机类 | 硕士及以上 | 5 | 　 |
| 22 | **经贸系** | 电子商务 | 硕士及以上 | **3** | 具有电子商务行业经验，熟悉电子商务流程，能够进行实践性教学。 | **13** |
| 23 | 会计 | 硕士及以上 | **3** | 具有酒店管理及旅游管理岗位职业资格认证或相关教育领域职称者优先。 |
| 24 | 市场营销 | 硕士及以上 | **2** | 　 |
| 25 | 物流管理 | 硕士及以上 | 1 | 　 |
| 26 | 社会工作 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 27 | 空乘 | 本科及以上 | 2 | 掌握丰富的专业理论知识、有良好的形体礼仪基础、具有空乘员职业资格认证或相关教育领域职称者优先。 |
| 28 | **机电系** | 数控专业 | 硕士及以上 | 2 | 具有实践经验者优先 | **12** |
| 29 | **机械制造专业** | **硕士及以上** | **2** | 　 |
| 30 | 自动化 | 硕士及以上 | 4 | 　 |
| 31 | 制冷与空调技术 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 32 | 工业机器人 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 33 | **体育系** | 羽毛球 | 硕士及以上 | 1 | 　 | 2 |
| 34 | 武术 | 硕士及以上 | 1 | 　 |
| 　 | **思政部** | 思想政治 | 硕士及以上 | 2 | 有心理咨询师证书 | 2 |
| 35 | **五年制 大专部** | 英语  | 硕士及以上 | 5 | 　 | 30 |
| 36 | 数学 | 硕士及以上 | 5 | 　 |
| 37 |  语文  | 硕士及以上 | 5 | 　 |
| 38 | 思想政治 | 硕士及以上 | 3 | 　 |
| 39 | 轨道交通类 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 40 |  机电类  | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 41 | 土木建筑类 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 42 | 计算机 | 硕士及以上 | 2 | 　 |
| 43 | 空乘类 | 本科及以上 | 2 | 　 |
| 44 | 体育专业 | 硕士及以上 | 2 | 　 | 　 |
| 45 | **辅导员** | 学院各院系开设的相关专业 | 硕士及以上 | 20 | 中共党员 | 20 |
| 动手能力强，特别优秀的毕业生，个别专业可适当放宽学历，欢迎面试！ |

**应聘教师基本情况表**

编号： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出 生 年 月 |  | 照片 |
| 籍 贯 |  | 民族 |  | 目前是否毕业 |  |
| 身份证号 |  | 电话号码 |  |
| 家庭住址（具体到门牌号） |  | E-mai地址 |   |
| 政治面貌 |  | 是否有职称 |  | 有无宗教信仰 |  |
| 现有职称 |  | 获得时间 |  | 所属学科 |  |
| 第一学历 |  | 获得学校及专业 |  | 入学时间 |  |
| 毕业时间 |  |
| 最高学历 |  | 获得学校及专业 |  | 入学时间 |  |
| 毕业时间 |  |
| 最高学位 |  | 获得学校 |  | 获得时间 |  |
| 本人特长 |  |
| 参加何学术团体及任何职务 |  | 目前社会工作/兼职单位 |  |
| 学工作经历从高中填起 | 岂止时间 | 在何学校（单位）学习、工作及任何职位 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 家庭成员 | 姓名 | 与本人关系 | 工作单位及职务 | 联系方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |